

CURRICOLO ESPERIENZIALE SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire l'acquisizione dei valori di convivenza civile e del bene comune
- Valorizzare il potenziale di ogni alunno nel rispetto del gruppo, superando individualismi ed egocentrismi
- Educare cittadini attivi e consapevoli
- Contribuire alla formazione di una cultura del territorio, nel rispetto dell'ambiente e nella comprensione della complessità dello stesso
- Guidare ogni bambino alla costruzione dentro di sé di atteggiamenti positivi e propositivi quali senso di responsabilità, autocontrollo, analisi e comprensione della realtà, valutazione del rischio e consapevolezza dei propri limiti.

CLASSE PRIMA - Sicurezza sul territorio

- Riconoscere comportamenti pericolosi in ambienti diversi, con particolare attenzione alla casa e alla scuola
- Riconoscere e ricordare comportamenti adatti da attivare in caso di emergenza
- Memorizzare il numero unico dell'emergenza (112)
- CLASSE SECONDA - I fenomeni naturali: autoprotezione e protezione; gli operatori del soccorso e DPI
- Riconoscere i fenomeni naturali e le situazioni di pericolo a loro connesse
- Riconoscere e ricordare comportamenti adatti da attivare in caso di emergenza
- Saper effettuare una chiamata al numero unico dell'emergenza (112)
- Riconoscere e seguire le indicazioni degli operatori di soccorso
- Sapersi relazionare con loro in modo efficace, eseguendo poi in maniera precisa e attenta le indicazioni da loro fornite in situazioni di emergenza.

CLASSE TERZA - Il nostro territorio: rischio idrogeologico

- Riconoscere e ricordare comportamenti adatti da attivare in caso di emergenza idrogeologica
- Saper effettuare una chiamata al numero unico dell'emergenza (112)
- Riconoscere e seguire le indicazioni degli operatori di soccorso
- Sapersi relazionare con loro in modo efficace, eseguendo poi in maniera precisa e attenta le indicazioni da loro fornite in situazioni di emergenza.
- Conoscere gli aspetti positivi e negativi dell'acqua;
- Conoscere gli effetti dell'acqua sul territorio;
- Conoscere gli effetti dei comportamenti umani sul territorio
- Identificare i luoghi in cui si potrebbero verificare situazioni di pericolo
- Identificare le fonti di pericolo
- Imparare a conoscere e valorizzare le risorse naturali presenti sul territorio

CLASSE QUARTA - Rischio sismico

- Riconoscere e ricordare comportamenti adatti da attivare in caso di emergenza
- Saper effettuare una chiamata al numero unico dell'emergenza (112)
- Riconoscere e attuare attività volte a eliminare o ridurre al minimo i danni verificatisi in seguito ad evento calamitoso
- Riconoscere e seguire le indicazioni degli operatori di soccorso
- Sapersi relazionare con loro in modo efficace, eseguendo poi in maniera precisa e attenta le indicazioni da loro fornite in situazioni di emergenza.
- Conoscere i movimenti della terra e le loro conseguenze: terremoto, maremoto, eruzione vulcanica
- Conoscere gli effetti dei comportamenti umani sul territorio
- Identificare i luoghi in cui si potrebbero verificare situazioni di pericolo
- Identificare le fonti di pericolo
- Imparare a conoscere e valorizzare le risorse naturali presenti sul territorio

CLASSE QUINTA - L'incendio boschivo

- Riconoscere e ricordare comportamenti adatti da attivare in caso di emergenza
- Saper effettuare una chiamata al numero unico dell'emergenza (112)
- Riconoscere e attuare attività volte a eliminare o ridurre al minimo i danni verificatisi in seguito ad evento calamitoso
- Riconoscere e seguire le indicazioni degli operatori di soccorso
- Sapersi relazionare con loro in modo efficace, eseguendo poi in maniera precisa e attenta le indicazioni da loro fornite in situazioni di emergenza.
- Identificare i luoghi in cui si potrebbero verificare situazioni di pericolo
- Identificare le fonti di pericolo
- Imparare a conoscere e valorizzare le risorse naturali presenti sul territorio
- Attivare atteggiamenti di rispetto per l'ambiente boschivo
- Conoscere aspetti positivi e negativi del fuoco;